



Programme de formation :

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée : 50h.

Type de public :

Demandeur d'emploi, Employé, Manager, Cadre

(Fonds propre, CPF, OPCO)

Pré-requis :

Le candidat doit disposer d'un contenu de formation.

Il est conseillé de disposer de 3 ans d'expérience professionnelle.

Modalités et délais d'accès :

- Formation collective à distance sous la forme de visioconférence participatif (*sur Zoom*)
- Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

Tarif : 2 390€ TTC

Horaires : Du lundi au vendredi de 18H00 à 20H00

Lieu : Formation à distance – visioconférence (*sur Zoom*)

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 07 83 37 88 99

Objectif :

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir, animer et évaluer des actions de formation.

Programme de formation

MODULE	CONTENU
Module 1 Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs	<ul style="list-style-type: none">• Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.• Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.• Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité. Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.
Module 2 Concevoir une action de formation	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir une formation efficace et motivante• Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant acteur de son apprentissage.• Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.
Module 3 Animer une action de formation innovante	<ul style="list-style-type: none">• Animer la formation• Animer une formation avec aisance.• Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.• Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.• Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.• Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.
Module 4 Anticiper et gérer une situation sensible	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer les situations sensibles durant une formation • Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement. • Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer. • Traiter les objections formulées avec diplomatie pour maintenir un échange constructif. • Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.
Module 5 Evaluation de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les évaluations de la formation. • Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue. • Élaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation. • Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée. • S'auto-évaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation

- QCM/Quizz
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Échange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone(groupe Whatsapp) et mail.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- **Suivi de l'exécution :**
 - Feuilles de présences signées des participants et du formateur par session de formation

- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- **Appréciation des résultats :**
 - Recueil individuel des attentes du stagiaire
 - Questionnaire d'évaluation initial des acquis en début et en fin de formation
 - Évaluation des acquis durant la session (soit par un questionnaire d'évaluation soit par des productions des stagiaires demandées à la demande des formateurs)
 - Remise d'une attestation de fin de formation
 - Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement des formations

Modalités pédagogiques :

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules.

Évaluation & Validation :

- Certification animer une formation en situation professionnelle :
Concevoir et animer une formation
- Une attestation de formation.

-

Epreuves	Modalités	Déroulement de l'épreuve
<p align="center">Epreuve n° 1</p> <p>Elaboration d'un cas pratique sur la conception d'un scénario d'une séquence de formation</p>	<p>Evaluation formative</p> <p>A remettre sous forme de dossier</p>	<p>Il est demandé au candidat d'élaborer le scénario d'une séquence de formation, à partir d'un cahier des charges fictif lui étant remis ou en lien avec son domaine d'activité.</p> <p>Il devra définir les objectifs, les outils et méthodes pédagogiques et les types de supports à mettre en œuvre.</p> <p>Il présentera également les évaluations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation stagiaires - L'évaluation commanditaire
<p align="center">Epreuve n° 2</p> <p>Mise en situation de la séquence de formation avec un groupe de stagiaires fictifs.</p>	<p>Durée : 30 minutes</p>	<p>A partir du scénario réalisé en activité 1, il est demandé au candidat dans un premier temps de préparer son intervention.</p> <p>Puis dans un second temps, d'animer une séquence de formation face aux autres candidats dont un jouera le rôle d'une personnalité difficile.</p>
<p align="center">Epreuve n° 3</p> <p>Soutenance orale</p>	<p>Durée : 30 minutes</p>	<p>Le candidat présentera et argumentera à l'oral sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le scénario présenté lors de l'épreuve n° 1 - Fera une analyse de pratiques sur la mise en situation de l'épreuve n° 2 - Présentera les évaluations et précisera ses choix

Référent pédagogique et formateur

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation.