

# ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF : CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER DES ACTIONS DE FORMATION.

## DURÉE


50 HEURES

## LIEU

FORMATION À DISTANCE  
VISIOCONFÉRENCE

## TYPE DE PUBLIC

DEMANDEUR D'EMPLOI  
EMPLOYÉ | MANAGER | CADRE

 Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter.

Vous pouvez nous contacter au  
**07 83 37 88 99.**

## TARIF

2 390€ TTC

Types de financement possibles



## PRÉ-REQUIS

Le candidat doit disposer d'un contenu de formation. Il est conseillé de disposer de 3 ans d'expérience professionnelle.

### MODULE 1

Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs

### MODULE 2

Concevoir une action de formation

### MODULE 3

Animer une action de formation innovante

### MODULE 4

Anticiper et gérer une situation sensible

### MODULE 5

Evaluation de la formation

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation.

Référent pédagogique :

Alicia HADJARD  
+590 690 27 13 33  
alicia@campusdigital.fr

# PROGRAMME

## | DÉTAIL DES MODULES

### **MODULE 1** | Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs

---

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.

### **MODULE 2** | Concevoir une action de formation

---

- Concevoir une formation efficace et motivante.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

### **MODULE 3** | Animer une action de formation innovante

---

- Animer la formation
- Animer une formation avec aisance.
- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.

## MODULE 4 | Anticiper et gérer une situation sensible

---

- Gérer les situations sensibles durant une formation.
- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

## MODULE 5 | Anticiper et gérer une situation sensible

---

- Mettre en œuvre les évaluations de la formation.
- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Élaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'auto-évaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

# LES FORMATEURS

| GARANTS DE VOTRE RÉUSSITE



**Alexandre MARTIAL**

Formateur pour adulte  
sur les Antilles/Guyane



**Wicky POULIN CATAN**

Formatrice pour adultes  
sur les Antilles/Guyane

# MODALITÉS

## PÉDAGOGIQUES ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Evaluation des besoins et du profil du participant
- ▶ Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- ▶ Cas pratiques
- ▶ Questionnaire et exercices
- ▶ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- ▶ Retours d'expériences
- ▶ Séquences pédagogiques regroupées en différents modules

### MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ▶ QCM/Quizz
- ▶ Grille d'évaluation
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- ▶ Échange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone (groupe Whatsapp) et mail

### MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

#### SUIVI DE L'EXÉCUTION

- ▶ Feuilles de présences signées des participants et du formateur par session de formation.
- ▶ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

#### APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- ▶ Recueil individuel des attentes du stagiaire
- ▶ Questionnaire d'évaluation initial des acquis en début et en fin de formation
- ▶ Évaluation des acquis durant la session (soit par un questionnaire d'évaluation soit par des productions des stagiaires demandées à la demande des formateurs)
- ▶ Remise d'une attestation de fin de formation
- ▶ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation