

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER DES ACTOINC DE FORMATION

DURÉE


50 HEURES

LIEU

FORMATION EN À DISTANCE
VISIOCONFÉRENCE

TYPE DE PUBLIC

LA CERTIFICATION S'ADRESSE À DES PROFESSIONNELS DÉTENANT DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES DEVANT ÊTRE TRANSMISES À DES COLLABORATEURS OU À DES CLIENTS, DANS LE CADRE DE BESOINS PONCTUELS.

 Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter.

Vous pouvez nous contacter au
07 83 37 88 99.

TARIF

2390 € TTC

Types de financement possibles



PRÉ-REQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- formation collective
- inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation

MODULE 1

Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs

MODULE 2

Concevoir une action de formation

MODULE 3

Animer une action de formation innovante

MODULE 4

Anticiper et gérer une situation sensible

MODULE 5

Evaluation de la formation

ÉVALUATION & VALIDATION

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation.

PROGRAMME

DÉTAIL DES MODULES

MODULE 1 Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour
- permettre la progression pédagogique.
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour
- optimiser les conditions de réussite de la formation.

MODULE 2 Concevoir une action de formation

- Concevoir une formation efficace et motivante.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

MODULE 3 Animer une action de formation innovante

- Animer la formation
- Animer une formation avec aisance.
- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour
- transformer son trac en énergie positive.
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et
- d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.

MODULE 4 Anticiper et gérer une situation sensible

- Gérer les situations sensibles durant une formation.
- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

MODULE 5 Anticiper et gérer une situation sensible

- Mettre en œuvre les évaluations de la formation.
- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Élaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'auto-évaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

MODALITÉS

PÉDAGOGIQUES ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ▶ QCM/ Quizz
- ▶ Grille d'évaluation
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- ▶ Échange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone (groupe Whatsapp) et mail

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Evaluation des besoins et du profil du participant
- ▶ Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- ▶ Cas pratiques
- ▶ Questionnaire et exercices
- ▶ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- ▶ Retours d'expériences
- ▶ Séquences pédagogiques regroupées en différents modules

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

SUIVI DE L'EXÉCUTION

- ▶ Feuilles de présences signées des participants et du formateur par session de formation.
- ▶ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- ▶ Recueil individuel des attentes du stagiaire
- ▶ Questionnaire d'évaluation initial des acquis en début et en fin de formation
- ▶ Évaluation des acquis durant la session (soit par un questionnaire d'évaluation soit par des productions des stagiaires demandées à la demande des formateurs)
- ▶ Remise d'une attestation de fin de formation
- ▶ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation