



FORMATION :  
**ANIMER UNE FORMATION EN  
SITUATION PROFESSIONNELLE**  
DEVENIR FORMATEUR.TRICE

# SOMMAIRE

**LE CAMPUS DIGITAL**

PAGE 2

**NOTRE OBJECTIF**

PAGE 2

**NOS ENGAGEMENTS**

PAGE 2

**ACTION DE FORMATION**

PAGE 3

**POURQUOI UN CETTE FORMATION ?**

PAGE 4

**PROGRAMME**

PAGE 5

**CONTACTEZ-NOUS**

PAGE 6

# LE CAMPUS DIGITAL

PLUS QUE DES FORMATIONS : DES OPPORTUNITÉS.

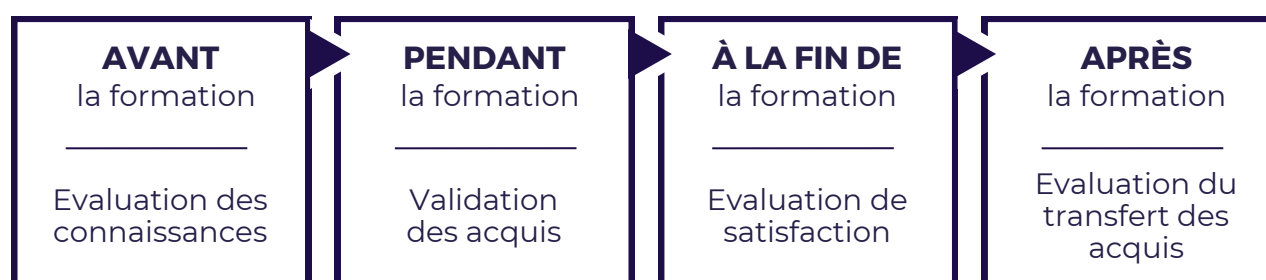
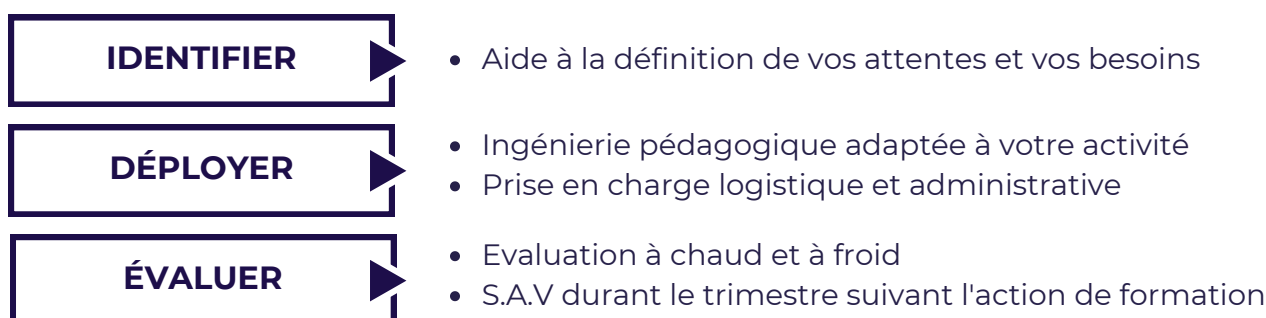
Le Campus Digital est le 1er organisme de formation 100% digital aux Antilles-Guyane



## NOTRE OBJECTIF

DÉVELOPPER DURABLEMENT LES COMPÉTENCES

Le Campus Digital vous conseille et vous accompagne dans l'élaboration de votre plan et de vos projets de formation



## NOS ENGAGEMENTS

GARANTIE D'UNE EXPÉRIENCE DE FORMATION RÉUSSIE



# ACTION DE FORMATION

# **ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

DURÉE TOTALE : 35 HEURES

## PRÉ-REQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation. "Admission après premier rendez-vous téléphonique"

Une première expérience professionnelle est appréciée ainsi qu'une connaissance de l'outil internet. Savoir parler le français  
(Fonds propres, CPF, OPCO)

## TYPE DE PUBLIC

### Débutants et intermédiaires

La certification s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels (Fonds propres, France Travail, CPF, OPCO)

*Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 07 83 37 88 99*

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation collective à distance sous la forme de visioconférence participatif (Google Meet) ou présentiel
- Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation
- Formation en présentiel (1 semaine)
- Formation en distanciel (3 semaines à raison de 2h par jour)
- Formation en blended learning 20 % en autonomie au début de la formation via Google Meet & 80 % en présentiel

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

## TARIF

2390 € TTC (TVA non applicable, art. 261.4.4 a du CGI)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM/Quizz
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Échange avec le formateur par visioconférence (webinar) ou/et téléphone (groupe Whatsapp) et mail.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- **Suivi de l'exécution :**
  - Feuilles de présences signées des participants et du formateur par session de formation
  - Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation (si demandé)
- **Appréciation des résultats :**
  - Recueil individuel des attentes du stagiaire
  - Questionnaire d'évaluation initial des acquis en début et en fin de formation
  - Évaluation des acquis durant la session (soit par un questionnaire d'évaluation soit par des productions des stagiaires demandées à la demande des formateurs, par formulation de questions)
  - Remise d'une attestation de fin de formation (si demandé)
  - Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

- **Modalités pédagogiques :**
  - Evaluation des besoins et du profil du participant
  - Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
  - Cas pratiques
  - Questionnaire et exercices
  - Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis
  - Retours d'expériences
  - Séquences pédagogiques regroupées en différents modules
  - La pédagogie utilisée (mise en situation, exercice, actives)
- **Évaluation & Validation :**
  - La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS 6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences :  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/>

## RÉSULTAT ATTENDU A LA FIN DE LA FORMATION

- Evaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.
- Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres :
  - 1 membre salarié de l'organisme de formation
  - 1 membre externe à l'organisme de formation
- Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences
- La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification
- En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation

## POINTS FORT DE LA FORMATION

- Approche centrée sur le contexte professionnel :  
La formation est spécifiquement conçue pour les situations de travail réelles, aidant les formateurs à adapter leurs interventions aux besoins des entreprises et des salariés
- Méthodologie interactive :  
Utilisation de techniques pédagogiques engageantes comme les jeux de rôles, les études de cas et les travaux en groupe, favorisant une implication active des apprenants
- Adaptabilité aux besoins des apprenants :  
Forte personnalisation du contenu en fonction des profils et des besoins des participants, garantissant une formation sur mesure qui répond aux attentes spécifiques
- Évaluation continue :  
Processus d'évaluation en continu pour ajuster les méthodes d'enseignement en fonction de la progression des participants, garantissant un apprentissage progressif et ciblé
- Focus sur l'engagement et la motivation :  
Techniques spéciales pour captiver l'attention et motiver les apprenants, notamment via le feedback constructif et la participation active
- Formation pratique et concrète :  
Alternance entre théorie et pratique avec des mises en situation réelles, offrant aux formateurs l'opportunité d'appliquer directement ce qu'ils apprennent
- Certification reconnue :  
Délivrance d'une certification, valorisant les compétences des participants et reconnaissant leur capacité à animer des formations efficaces en milieu professionnel. Création du dossier durant la formation

# POURQUOI CETTE FORMATION ?

Cette formation a pour but de préparer les individus à enseigner de manière efficace et engageante dans leur domaine d'expertise. L'objectif est de former les futures formateurs à créer un environnement d'apprentissage enrichissant, où les apprenant.es bénéficient d'une expérience pédagogique de qualité

## OBJECTIF

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

## NOTRE MÉTHODE VOUS PERMETTRA :

1

D'améliorer sa transmission de connaissance

2

D'Instaurer un cadre propice à la transmission de connaissances spécialisées

3

De créer des programmes de formation

4

De se familiariser avec les outils et les technologies éducatives

5

S'adapter aux besoins des apprenants

## MODULE 1

### ANALYSER UNE DEMANDE DE FORMATION, CLARIFIER LES ATTENTES DES DIFFÉRENTS ACTEURS

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation

## MODULE 2

### CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

- Concevoir une formation efficace et motivante
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant acteur de son apprentissage
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation

## MODULE 3

### ANIMER UNE ACTION DE FORMATION INNOVANTE

- Animer une formation
- Animer une formation avec aisance
- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser



## MODULE 4

### ANTICIPER ET GÉRER UNE SITUATION SENSIBLE

- Gérer les situations sensibles durant une formation.
- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

## MODULE 5

### EVALUATION DE LA FORMATION

- Mettre en œuvre les évaluations de la formation
- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue
- Élaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation
- Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée
- S'auto-évaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue

# DES FORMATEURS CERTIFIÉS

À VOS CÔTÉS

Forts de plus de 20 années d'expériences variées, ces formateurs se sont adaptés aux réalités sociétales opérationnelles. Celles-ci leur ont permis d'acquérir et d'affiner au fil du temps une grande capacité d'adaptation et d'appréhension des enjeux dans des environnements différents

Ils s'épanouissent au fil des challenges relevés au travers de leurs rencontres professionnelles, bénévoles et associatives. Convaincus de l'impériorité de la préservation des ressources au sein de toute organisation, ils font du développement durable et du développement des compétences individuelles et collectives, des leviers de croissance des entreprises et de leurs collaborateurs

Ils ont eu la possibilité de travailler dans un contexte en forte mutation qui a nécessité de la conduite du changement, le pilotage d'équipes multi sites, le sens du développement commercial et le redressement financier. Cela leur permet aujourd'hui d'allier vision stratégique globale, définition d'objectifs et mise en œuvre opérationnelle

## CONTACTEZ-NOUS

| NOUS SOMMES À VOTRE ÉCOUTE

**PARTY MATHIEU**

Directeur du Campus Digital

+33 07 83 37 88 99

[mathieu@campusdigital.fr](mailto:mathieu@campusdigital.fr)

*Ne pensez jamais que le succès dépend uniquement de votre propre performance.  
Si vous commencez à n'écouter que vous-même, vous faites le premier pas vers le  
bas. Les fleurs de la victoire appartiennent à de nombreux vases.*

Michael SCHUMACHER



RAISON SOCIALE : PZO FORMATION  
SIRET/SIREN : 89103856400011  
REPRÉSENTANT LÉGAL : PARTY Mathieu  
N°AGRÉMENT : 11756142575

COORDONNÉES : +33 07 83 37 88 99  
ADRESSE MAIL : [bonjour@campusdigital.fr](mailto:bonjour@campusdigital.fr)  
PARIS | GUADELOUPE | MARTINIQUE

Le Campus Digital | Edition 2024

